



**KOMUNIKASI ANTARA IBU DAN ANAK SELAMA PEMBELAJARAN DARING PADA
MASA PANDEMI COVID-19: SUATU ANALISIS KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI**

UNDERGRADUATE THESIS

Submitted as one of the requirements to obtain

Sarjana Ilmu Komunikasi

By:

VIVI NOVIANA

009201705011

FACULTY OF HUMANIORA

COMMUNICATION SCIENCE STUDY PROGRAM

CIKARANG

SEPTEMBER, 2023

TURNITIN

revisi 1

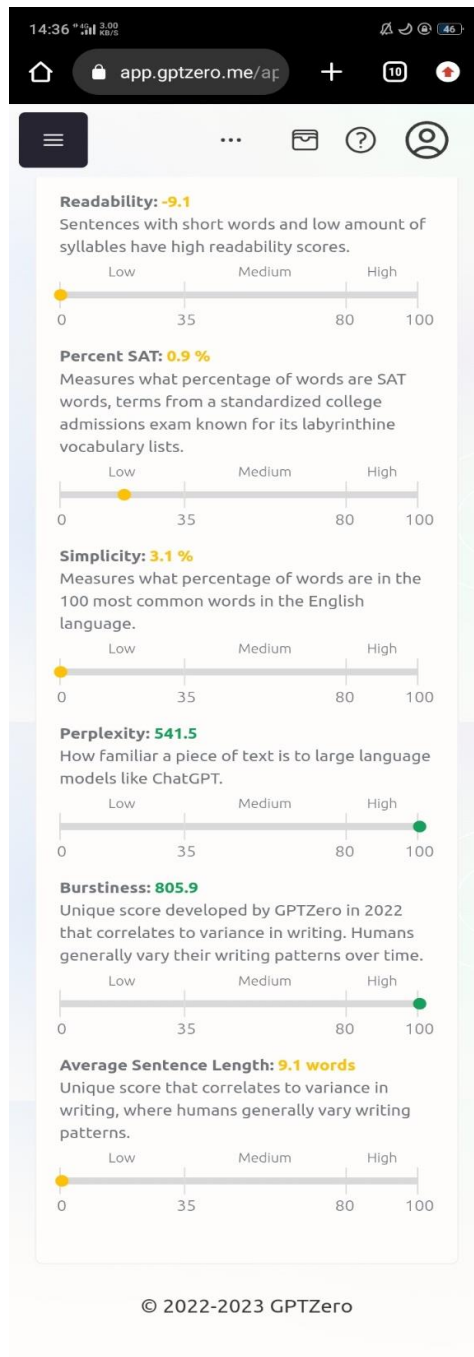
ORIGINALITY REPORT

15 %	14 %	6 %	4 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	jurnal.um-tapsel.ac.id	1%
	Internet Source	
2	obsesi.or.id	1%
	Internet Source	
3	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id	1%
	Internet Source	
4	repository.radenintan.ac.id	1%
	Internet Source	
5	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya	1%
	Student Paper	
6	repository.umsu.ac.id	1%
	Internet Source	
7	adoc.pub	<1%
	Internet Source	
8	repositori.usu.ac.id	<1%
	Internet Source	
9	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia	<1%

GPTZERO



ABSTRACT

Online learning have created a closer relationship between parents and children through intense interpersonal communication. In turn, the existence of two-way communication between parents and children during the learning process in Covid 19's pandemic also created interpersonal communication. This study fokused on how the communication between parents and children, specifically during online learning in the era, how is the role of parents in educating children to learn daring at home and how children responded when receiving online learning instructions from their parents and teachers during the pandemic. This study uses the paradigm of interpretivism with a qualitative descriptive approach. Analysis of research data obtained from observation and in-depth interviews then described descriptively. The researcher used the elements of interpersonal communication DeVito: sender-receiver, encoding-decoding, verbal-nonverbal messages, feedback, communication channels, context, barriers, and ethics. The results of this study indicate that parents who carried out two roles simultaneously as teachers and educators to motivate, accompany, teach, and educate their children to achieve success in learning and become obedient children to worship Allah SWT. This can be seen in the findings from the way parents provided enthusiasm, understanding and affection when accompanying their children to learn. Interpersonal communication between parents and children is a form of motivation to achieve success and increase achievement.

Keywords: *Communication, Interpersonal Communication, Parents, Children, Learning Model, Online Learning*

ABSTRAK

Pembelajaran daring menjadikan ibu dan anak memiliki hubungan yang lebih erat dengan dilakukannya komunikasi antar pribadi yang intens. Adanya komunikasi dua arah antara ibu dan anak selama proses pembelajaran ini menciptakan komunikasi yang terus berulang-ulang. Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu bagaimanakah komunikasi antara ibu dan anak selama pembelajaran daring, bagaimana peran ibu dalam mendidik anak belajar secara daring di rumah, dan untuk mengetahui bagaimana respon anak ketika menerima instruksi pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19. Penelitian ini menggunakan paradigma interpretivisme dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Analisis data hasil penelitian diperoleh dari hasil observasi dan wawancara yang mendalam kemudian dipaparkan secara deskriptif. Peneliti menggunakan elemen-elemen komunikasi antar pribadi DeVito: pengirim-penerima, proses memproduksi dan menangkap pesan, pesan verbal-nonverbal, umpan balik, saluran komunikasi, konteks, hambatan, dan etika. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagai ibu yang mengambil dua peran sekaligus sebagai pengajar dan pendidik untuk memotivasi, mendampingi, mengajari, dan mendidik anak agar mampu mencapai keberhasilan dalam belajar dan juga menjadi anak yang taat beribadah kepada Allah SWT. Hal ini bisa dilihat dengan cara ibu yang memberikan semangat, pengertian dan kasih sayang ketika menemani anak belajar. Proses komunikasi antar pribadi ibu dan anak tersebut menjadi bentuk motivasi mencapai keberhasilan dan meningkatkan prestasi.

Kata kunci: Komunikasi, Komunikasi Antar Pribadi, Ibu, Anak, Peran Ibu, Respon Anak

DAFTAR TABEL

Tabel 2.4.2 Data Informan	20
---------------------------------	----

DAFTAR ISI

PANEL OF EXAMINER APPROVAL.....	i
STATEMENT OF AUTHORSHIP	i
STATEMENT OF ORIGINALITY	i
SCIENTIFIC PUBLICATION APPROVAL FOR ACADEMIC INTEREST	i
ADVISOR'S APPROVAL FOR PUBLICATION	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
ABSTRACT	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR ISI	vii
PENDAHULUAN	9
Latar Belakang	9
Pertanyaan Penelitian.....	12
Tujuan Penelitian	12
Manfaat Penelitian.....	13
Kerangka Konseptual	13
BAB I TINJAUAN PUSTAKA	15
1.1 Elemen-elemen Komunikasi Antar Pribadi	15
1.2 Peran Ibu dalam Mendidik Anak	17
1.3 Perkembangan Psikologi Anak dalam Menerima Pembelajaran Daring	18
BAB II METODE PENELITIAN	20
2.1 Pendekatan Penelitian	20
2.2 Kehadiran Peneliti	20
2.3 Informan Penelitian	20
2.4. Sumber Pengumpulan Data	21
2.4.1. Observasi.....	21
2.4.2. Sesi Wawancara	22
2.4.3. Proses Transkrip dan Analisis Data	22
2.5 Analisis Data	23
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24

3.1. Hasil Penelitian.....	24
3.2. Pembahasan	37
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN.....	42
4.1. Simpulan	42
4.2. Saran dan Rekomendasi.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN	49
Lampiran 1: Pedoman Wawancara.....	49
Lampiran 2: Wawancara Verbatim	50
Lampiran 3: Data Coding.....	68
Lampiran 4: Bukti Wawancara dan Dokumentasi.....	78
Lampiran 5: Data Observasi	85
Lampiran 6: Surat Persetujuan Penelitian.....	87