

DAFTAR PUSTAKA

- Alifiyah, Z. N., Hartitik, S., Nafiah, N., & Sunanto. *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Secara Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(5), 3158-3166. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1297>, 2021.
- Astuti, I. Y., & Harun, H. *Tantangan Guru dan Orang Tua dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 1454-1363. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.326>, 2020.
- Candra, A. N., Sofia2, A., & Anggraini, G. F. *Gaya Pengasuhan Ibu pada Anak usia Dini Ariya*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>, 2013.
- Cangara, Hafied. *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Edisi Revisi, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2007.
- Cintiasih, T. *Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Kelas Iii Sd Ptq Annida Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2020* [Coronavirus disease \(COVID-19\) advice for the public: Advocacy](#), 2020.
- Creswell, John W. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Daymon, C., & Holloway, I. *Qualitative Research Methods in Public Relations and Marketing Communication*. England: Routledge, 2011.
- Devito, Joseph A. *Komunikasi antar manusia (5th ed)*. Jakarta: Professional Books, 1997.
- Effendy, Onong U. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Bandung, 2006.
- Gamble, Teri, Kwai & Michael. W. *Contacts Antar pribadi Communication in Theory, Practice, and Context*. USA: Houghton mifflin company.

https://covid19.hukumdaring.com/wpcontent/uploads/2020/05/surat_edaran_walikota_bekasi_nomor_421_2566_disdik_tahun_2020.pdf, 2021.

Hesse-Biber, Sharlene & Leavy, Patricia (2006). *The Practice of Qualitative Research*. California: SAGE, 2006.

Knapp, Mark L., & Judith A. Hall. *Non verbal Communication in Human Interaction*. Canada: Wadsworth, 2010.

Komisi Perlindungan Anak Indonesia. *Ada 246 Aduan di KPAI soal Belajar Daring, Siswa Keluhkan Tugas Menumpuk-Kuota 2020*. website: <https://www.kpai.go.id/publikasi/ada-246-aduan-di-kpai-soal-belajar-daring-siswa-keluhkan-tugas-menumpuk-kuota>

Lisa Megawati, Nuraini Asriati, Rustiyarso. *Peranan Ibu dalam Pendidikan Anak Pada Keluarga Nelayan*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa Vol 6, No 5, 2017.

Lutfatutatifah, Adriany, V., & Faizah Romadona, N. *Pola Asuh Ibu Anak Usia Dini Di Kampung Adat Benda Kerep Kota Cirebon*. Jurnal Pendidikan Serantau, 2015.

Mahmudah, S. R. *Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Psikologis Siswa Terdampak Social Distancing Akibat Covid 19*. *Al-Mau'izhoh*, 2020.

Meutia, A. *Dampak Pandemi Covid 19 Pada Psikis Dan Ingatan Anak*. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 10(1), 60-66. DOI: <https://doi.org/10.24114/esjgsd.v10i1.19287>, 2020.

Mo Xiang Tong Xiu . *Mo Dao Zu Shi (Novel)*. Los Angeles: Seven Seas Entertainment, 2021.

Moleong, J Lexi. *Metodelogi penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.

Mulyana, Deddy. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012.

- Mutmainnah. *Starategi pendidik Anak Usia Dini Era Covid-19 dalam Menumbuhkan Kemampuan Critical Thinking*. PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 4 No 1, 4(1), 87–96, 2020. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v>
- Neuman, W. L. *Basic of social research: Qualitative and quantitative approach*. Boston: Pearson Education, Inc, 2007.
- Neuman, W. L. *Social research methods: Qualitative and quantitative approach*. Boston: Allyn and Bacon, 1997.
- Patmonodewo, S. *Pendidikan Anak Prasekolah*, 2008.
- Prabhawani, S. W. *Pelibatan Ibu Dalam Program Sekolah Di Tk Khalifah Wirobrajan Yogyakarta*. Pendidikan Guru PAUD S-1, 2016.
- Pramana, C. *Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dimasa Pandemi Covid-19*. Indonesian Journal of Early Chlldhood, 2020.
- Puspita, H. D. *The Role of Parents Educating Children During Online Classes*, 2021.
- Rakhmawati, I. *Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak*. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6 (1). <https://doi.org/10.21043/kr.v6i1.1037>, 2015.
- Salahudin, A. *Bimbingan dan Konseling, 2 th Edition*. Bandung: Pustaka Setia, 2010.
- Sendjaja, S. Djuarsa. *Teori Komunikasi*. Jakarta: Universitas Terbuka, 1999.
- Siregar. S. *Metode Penelitian Kuantitatif; Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual & SPSS*, Jakarta: Kencana, 2013.
- Sitti 'Abidah. *Peran Ibu Dalam Mendampingi Anak Belajar Dari Rumah Pada Masa Pandemi COVID-19*, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatis dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet, 2016.
- Suranto AW. *Proses Komunikasi Antarpribadi*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011.

Surat Edaran Wali Kota Bekasi Nomor 421/2022/Disdik tentang Penerapan Sistem Daring,
website:

Suwardi dan Daryanto. *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta : Gava Media, 2017.

UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pusdiklat Perpusnas. website:
[https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6#:~:text=\(1\)%20Pendidikan%20diselenggarakan%20secara%20demokratis,dengan%20sistem%20terbuka%20dan%20multimakna.](https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6#:~:text=(1)%20Pendidikan%20diselenggarakan%20secara%20demokratis,dengan%20sistem%20terbuka%20dan%20multimakna.)

Vardiansyah, D. *Filsafat Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Jakarta : Indeks. 2008.

Wardani, A. *Analisis Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19*, 2020.

Widiyono, A. *Efektifitas perkuliahan daring (daring) pada mahasiswa pgsd di saat pandemi covid 19*, 2020.

Winingsih, E. *Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh*, 2020.

World Health Organization, *Coronavirus disease (COVID-19) advice for the public: Advocacy*, 2020. website: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public>

Wulandari, H., & Purwanta, E. *Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 452.
<https://doi.org/10.31004obsesi.v5i1.626>, 2020.