

MODEL PENGEMBANGAN PROGRAM PENINGKATAN MUTU SEKOLAH DENGAN MENGGUNAKAN ANALISIS TULANG IKAN



WAN LIBRARY
UNIVERSITY

1.2
LA
m

Model Pengembangan Program peningkatan Mutu Sekolah dengan
Menggunakan Tulang Ikan



2089.2019

Slameto

ID : 2089.2019

S : School management

371.2

SLA

m

Model Pengembangan Program Peningkatan Mutu Sekolah dengan Menggunakan Analisis Tulang Ikan

Oleh
Slameto

Model Pengembangan Program peningkatan Mutu Sekolah dengan
Menggunakan Tulang Ikan



2089.2019



Satya Wacana University Press
2017

Katalog Dalam Terbitan

371.2

Sla

Slameto

m

Model pengembangan program peningkatan mutu sekolah dengan menggunakan analisis tulang ikan / Slameto.-- Salatiga: Satya Wacana University Press, 2017.

vii; 71p.; 23 cm.

ISBN 978-602-1047-81-1

1. School management and organization 2. School-based management 3. Quality control 3. Strategic planning I. Title

© Slameto

Cetakan Pertama: 2017

All rights reserved. Save Exception stated by the law, no part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system of any nature, or transmitted in any form or by any means electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, included a complete or partial transcription, without the prior written permission of the author, application for which should be addressed to author.



Diterbitkan Oleh:

Satya Wacana University Press

Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711

Telp. (0298) 321212 Ext. 229, Fax. (0298) 311995

Daftar Isi

Prakata	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vii

Bab I

Pendahuluan	1
Tujuan dan Manfaat.....	2

Bab II

Acuan Mutu Pendidikan	5
Definisi Mutu Pendidikan.....	5
Standar Nasional Pendidikan sebagai Acuan Mutu Pendidikan.....	6
Diagram Tulang Ikan/Sebab-Akibat (Fishbone Diagram).....	8
Keterbatasan Analisis Fishbone dan Perlunya Pengembangan Lebih Lanjut.....	11

Bab III

Model Pengembangan Mutu Sekolah	13
Pengembangan Mutu Sekolah	13
Model Pengembangan Mutu Sekolah Menggunakan Analisis Fishbone.....	16
Visi Sekolah	17
Misi	18
Tujuan Sekolah	18
Telaah Diri (Self Review).....	19
Identifikasi Kebutuhan dan/ Masalah.....	19
Menganalisis Akar Masalah Penyebab Gap (Tulang Ikan).....	19
Pengembangan Rencana Tindakan Inovative.....	20
Desain Implementasi Serta Monitoring dan Evaluasi.....	20
Validasi.....	21

Bab IV	
Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mutu Sekolah	23
Bab V	
Penutup	29
Daftar Pustaka	31
Lampiran	33

Daftar Lampiran

Komponen, Sub-Komponen dan Indikator Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan (SNP) pada Jenjang SD/MI.....	33
Visi Sekolah	46
Misi	48
Tujuan Sekolah	50
Sasaran/Target.....	52
Telaah Diri	54
Identifikasi Kebutuhan dan/ Masalah.....	56
Analisis Akar Masalah Menggunakan Diagram Tulang Ikan.....	58
Pengembangan Rencana Tindakan Inovative.....	68
Desain Implementasi Serta Monitoring dan Evaluasi.....	69
Validasi.....	71

Visi sekolah adalah imajinasi moral yang dijadikan dasar atau rujukan dalam menentukan tujuan atau keadaan masa depan yang secara khusus diharapkan oleh sekolah. Misi adalah penjabaran visi dalam bentuk rumusan tugas, kewajiban, dan rancangan tindakan yang dijadikan arahan untuk mewujudkan visi. Bertolak dari visi dan misi, selanjutnya sekolah merumuskan tujuan terkait dengan peningkatan mutu pendidikan di sekolahnya masing-masing. Identifikasi tantangan nyata yang dihadapi sekolah memuat tentang gambaran umum tantangan yang dihadapi sekolah dalam rangka mewujudkan visi, misi dan tujuan yang ingin diraih sekolah. Apapun bentuk pengembangan mutu sekolah, selalu harus terprogram dengan baik; didasarkan kajian ilmiah yang mendalam, salah satunya dengan menggunakan analisis tulang ikan.

Buku ini memaparkan hasil studi mulai dari studi pendahuluan yang menghasilkan model faktua, pengembangan model hipotetik peningkatan mutu sekolah berbantuan analisis tulang ikan, dan validasi pakar serta uji coba terbatas akhirnya menghasilkan model final. Guna mendukung keberhasilan implementasi model ini, buku ini dilengkapi pedoman yg diperlukan, yaitu: komponen, sub-komponen dan indikator pemenuhan standar nasional pendidikan (snp), visi, misi, tujuan sekolah, sasaran/target, telaah diri, identifikasi kebutuhan dan/ masalah, analisis akar masalah menggunakan diagram tulang ikan. Pengembangan rencana tindakan inovative, desain implementasi serta monitoring dan evaluasi, dan validasi.



Slameto; lahir: April 6, 1953. Dosen FKIP UKSW Salatiga sejak 1982; Mata kuliah yang diampu antara lain Metodologi Penelitian, Manajemen Pendidikan, Psikologi Pendidikan, aktif dalam berbagai diklat dan pendampingan manajemen kependidikan baik aras nasional maupun daerah. Aktif dalam penelitian dan publikasi buku maupun hasil-hasil penelitian kependidikan. Salah satu buku karya Prof. Slameto yang banyak dijadikan referensi adalah Belajar dan Faktor

faktor yang Mempengaruhinya. Sampai dengan September 2017, memiliki H indeks Google Scholar 16 dengan jumlah lebih dari 827 kutipan.

ADAM KU
PRESID



Satya Wacana University Press
2017

