PERSEPSI MAHASISWA PRESIDENT UNIVERSITY TERHADAP PERAN POLA KOMUNIKASI DAN CARA PENGASUHAN ORANG TUA DALAM PROSES PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN

Disusun oleh:

NABILA PUTRI RUKMANA
009202105006

Skripsi diajukan sebagai pemenuhan sebagian persyaratan
untuk Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

Dibimbing oleh:

MARIANI AMRI, S.SOS., M.SI

Ilmu Komunikasi
Fakultas Humaniora
UNIVERSITAS PRESIDEN

Mei 2024

HASIL PEMERIKSAAN TURNITIN

ORIGINALITY REPORT

15%	14%	8%	1%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

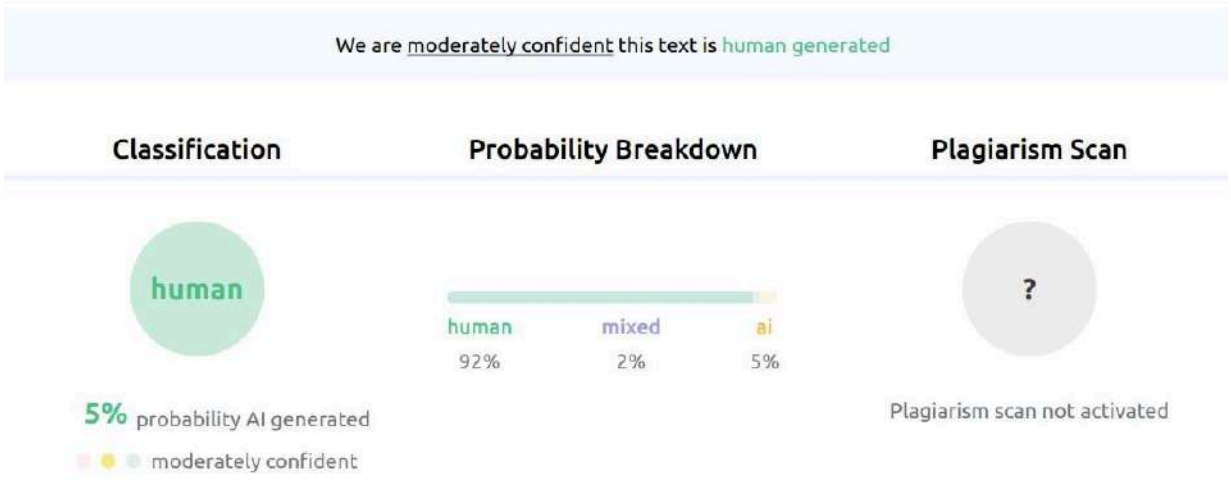
PRIMARY SOURCES

1	text-id.123dok.com Internet Source	1%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
3	repository.usd.ac.id Internet Source	1%
4	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
5	docplayer.info Internet Source	1%
6	123dok.com Internet Source	1%
7	repository.ub.ac.id Internet Source	<1%
8	admin.ebimta.com Internet Source	<1%
9	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1%

HASIL PEMERIKSAAN GPT ZERO

Document Title: **Skripsi Nabila Putri Rukmana-10-45.pdf**

Author: **NABILA PUTRI**



ABSTRAKSI

Pola asuh merupakan pola yang diterapkan oleh orang tua sebagai panduan berkomunikasi dengan anaknya. Pola asuh yang banyak dilakukan tergolong menjadi tiga jenis yaitu, pola asuh otoriter, permisif, dan demokratis. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Untuk proses analisis data, peneliti melakukan tiga teknik pengumpulan data yaitu dengan melakukan wawancara mendalam dan menyertakan dokumentasi bersama narasumber. Hasil dari penelitian dengan melakukan wawancara, terdapat kesimpulan bahwa Setiap pola asuh, baik otoriter, permisif, maupun demokratis, memberikan pengaruh yang berbeda terhadap karakter dan perilaku anak. Anak-anak yang tumbuh dalam lingkungan otoriter cenderung menjadi pembangkang dan kurang berani mengungkapkan pendapat, namun memiliki ambisi tinggi. Di sisi lain, pola asuh permisif bisa menghasilkan anak-anak yang kurang bertanggung jawab dan sering mengabaikan kewajiban, tetapi memiliki kesempatan untuk mengeksplorasi minat dan bakat secara bebas. Sedangkan anak yang dibesarkan dalam lingkungan demokratis cenderung menjadi individu yang lebih tenang, berusaha untuk menghindari konflik, dan terkadang lebih memperhatikan kepentingan orang lain.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN **2**
PERNYATAAN ASLI **3**
PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK **4**
PERSETUJUAN PENASEHAT REPOSITORI JURNAL/LEMBAGA **5**
HASIL PEMERIKSAAN TURNITIN **6**
HASIL PEMERIKSAAN GPT ZERO **7**
ABSTRAKSI **8**
HALAMAN PERSEMBAHAN **9**
DAFTAR ISI **10**
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR **12**
BAB I PENDAHULUAN **13**
1.1 Latar Belakang 13
1.2 Rumusan Masalah 16
1.3 Pertanyaan Penelitian 17
1.4 Tujuan Penelitian 17
1.5 Manfaat Penelitian 17
BAB II KAJIAN LITERATUR & KERANGKA TEORI **18**
2.1 Penelitian Terdahulu 18
2.1.1 Pola Komunikasi 18
2.1.2 Pola Asuh 20
2.2 Research Gap 22
2.3 Landasan Teori 23
2.3.1 Pola Komunikasi 23
2.3.1 Pola Asuh 25
2.3.2 Kepribadian 26
2.4 Kerangka Berpikir 26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN **28**
3.1 Metode Penelitian 28
3.2 Pendekatan Penelitian 28
3.3 Paradigma Penelitian 29
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian 29
3.5 Sumber Data 30
3.6 Penentuan Informan 30
3.7 Teknik Pengumpulan Data 30
3.8 Teknik Data Analisis 31
3.9 Pengujian Keabsahan Data 32

3.10 Teknik Pengkodean..... 32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....33
4.1 Pandangan Mahasiswa President University Terhadap Pola Asuh Keluarga.....33
4.1.1 Menurut Mahasiswa Dengan Pola Asuh Otoriter..... 33
4.1.2 Menurut Mahasiswa Dengan Pola Asuh Permisif..... 34
4.1.3 Menurut Mahasiswa Dengan Pola Asuh Demokratis..... 34
4.2 Pola Komunikasi Berdasarkan Pola Asuh Yang Diterapkan Orang Tua..... 35
4.2.1 Pola Komunikasi Pengasuhan Otoriter..... 35
4.2.2 Pola Komunikasi Pengasuhan Permisif..... 38
4.2.3 Pola Komunikasi Pengasuhan Demokratis..... 40
4.3 Kepribadian Mahasiswa President University Berdasarkan Pola Komunikasi Yang Berjalan..... 42
4.3.1 Kepribadian Mahasiswa Dari Pola Asuh Otoriter..... 42
4.3.2 Kepribadian Mahasiswa Dari Pola Asuh Permisif..... 43
4.3.3 Kepribadian Mahasiswa Dari Pola Asuh Demokratis.....45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....47
5.1 Kesimpulan..... 47
5.2 Saran.....48
5.2.1 Saran Untuk Calon Orang tua.....48
5.2.1 Saran Untuk Anak.....48
DAFTAR PUSTAKA.....49
LAMPIRAN..... 51

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Gambar 1.1 Data Statistik Anak Indonesia Yang memiliki Pola Asuh Tidak Layak..... 15
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... 27
Tabel. 1 Coding Matrix..... 92