

Eka Srirahayu Ariestiningsih
Dwi Faqihatus Syafirah Has
Genoveva



WAN LIBRARY
UNIVERSITY
7
RI

SEKOPER (SEKolah PERempuan)

Mencerdaskan Perempuan Desa menjadi Pemimpin Tangguh

SEKOPER (Sekolah Perempuan): Mencerdaskan Perempuan Desa
menjadi Pemimpin Tangguh



3338.2022


Bildung

ID : 3338.2022
Subjek: Educational Leadership

640.7

ARI
S

Eka Srirahayu Ariestiningih
Dwi Faqihatus Syarifah Has
Genoveva

**SEKOPER
(SEKOLAH PEREMPUAN)
Mencerdaskan Perempuan Desa
Menjadi Pemimpin Tangguh**



Bildung

Copy right ©2020, Bildung
All rights reserved

SEKOPER (SEKOLAH PEREMPUAN)

Mencerdaskan Perempuan Desa Menjadi Pemimpin Tangguh

Eka Srirahayu Ariestiningih

Dwi Faqihatus Syarifah Has

Genoveva

Editor: Dewi Kusumaningsih & Nur Rochman Fatoni

Desain Sampul: Danis HP

Lay out/tata letak Isi: Tim Redaksi Bildung

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)
Sekoper (Sekolah Perempuan) Mencerdaskan Perempuan Desa Menjadi
Pemimpin Tangguh/ Eka Srirahayu Ariestiningih, Dwi Faqihatus Syarifah
Has, Genoveva/Yogyakarta: CV. Bildung Nusantara, 2020

xiv + 86 halaman; 15 x 23 cm

ISBN: 978-623-6658-29-1

Cetakan Pertama: Oktober 2020

Penerbit:

BILDUNG

Jl. Raya Pleret KM 2

Banguntapan Bantul Yogyakarta 55791

Telpn: +6281227475754 (HP/WA)

Email: bildungpustakautama@gmail.com

Website: www.penerbitbildung.com

Anggota IKAPI

Bekerja sama dengan AMCA (*Association of Muslim Community in Asean*)

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang. Dilarang mengutip atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku tanpa seizin tertulis dari
Penerbit dan Penulis.

DAFTAR ISI

PRAKATA _v

KATA PENGANTAR _vii

DAFTAR TABEL _ix

DAFTAR GAMBAR _x

DAFTAR ISI _xi

BAB I PENDAHULUAN _1

1.1 Latar Belakang _1

1.2 Permasalahan Mitra _5

BAB II KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL

KEPALA DESA _8

2.1. Kepemimpinan _8

2.2. Landasan Kepemimpinan _8

2.3. Kepemimpinan Desa _9

1. Rekognisi _10

2. Subsidiaritas _10

2.4. Kepemimpinan Kepala Desa _11

2.5. Kepemimpinan Transformasional _12

1. Konsep dan Teori Kepemimpinan Transformasional _14

2. Formulasi Kepemimpinan Transformasional _15

BAB III PROGRAM SEKOLAH PEREMPUAN (SEKOPER) _16

3.1. Peningkatan Kualitas Hidup Perempuan _16

1. Pengarusutamaan Gender _16

- 2. Pemberdayaan Perempuan _17
- 3.2. Sekolah Perempuan _18
- 3.3. Dasar Program Sekolah Perempuan _19
- 3.3. Nilai-nilai yang Harus Dikembangkan dalam Sekolah Perempuan _22
- 3.4. Metode dan Materi Pembelajaran Sekolah Perempuan _22
- 3.5. Creativepreneur _25

BAB IV STRATEGI PEMECAHAN MASALAH _27

- 4.1. Permasalahan _27
- 4.2. Strategi Pemecahan Masalah _29

BAB V LANGKAH DESKRIPSI PERAN KEPALA DESA DALAM PROGRAM SEKOLAH PEREMPUAN _31

- 5.1. Alur Kegiatan _32
- 5.2. Metode Pengumpulan Data _33
- 5.3. Metode Pemeriksaan Keabsahan Data _34
- 5.4. Analisa Data _35

BAB VI PERAN KEPALA DESA DALAM PROGRAM SEKOLAH PEREMPUAN _38

- 6.1. Hasil Observasi _38
- 6.2. Hasil Wawancara _41

BAB VII KEPEMIMPINAN KEPALA DESA KRAMATINGGIL DALAM UNDANG-UNDANG NO. 6 TAHUN 2014 TENTANG DESA _48

**BAB VIII MODEL KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA DESA KRAMAT INGGIL _55**

PENDAHULUAN

BAB IX PENUTUP _61

9.1. Simpulan _61

9.2. Saran _63

DAFTAR PUSTAKA _65

GLOSARIUM _71

INDEKS _80

DESKRIPSI BUKU _81

BIOGRAFI PENULIS _83

Buku monograf ini merupakan hasil penelitian yang dilakukan di Desa Kramatinggil Gresik. Topik pembahasan adalah tentang Kepala Desa yang mengimplementasikan model kepemimpinan transformasional menetapkan program unggulan desanya (a) Perbaikan Infrastruktur dan Fasilitas Desa, (b) Drainase, (c) PAUD Inovasi (membayar dengan Sampah Kering), dan (d) Sekolah Perempuan. Program Sekolah Perempuan merupakan salah satu kegiatan dalam upaya pengarusutamaan dan kesetaraan gender. Sekolah Perempuan di Kabupaten Gresik adalah bagian dari Program *Gender Watch* yang merupakan kerjasama kemitraan antara NGO Institut KAPAL Perempuan, KPS2K Jawa Timur dan Pemerintahan Kabupaten Gresik terkait dengan peningkatan kualitas hidup perempuan miskin melalui pemuatan kapasitas kepemimpinan perempuan dan pemantau program perlindungan sosial sejak tahun 2013. Dari data Desa Kramatinggil masih terdapat keluarga yang berada dalam Tahapan Keluarga Pra Sejahtera (KPS) sebanyak 120 KK, dan 392 KK berada dalam Tahapan KS-I, terdapat 48 perempuan yang menjadi kepala keluarga dan 656 perempuan sebagai ibu rumah tangga atau tidak bekerja. Kondisi tersebut di atas, perlu adanya program yang bisa mengurangi jumlah KPS dan KS-I. Dalam Program Sekolah Perempuan, para anggota dilatih untuk menciptakan produk kreatif dan inovatif memanfaatkan bahan pangan *local Moringa Oleifera*, yang nantinya akan mengantar para peserta program Sekolah Perempuan menjadi seorang *creativepreneur*.

Bildung
+6281227475754
Bildung
@sahabatbildung
bildungpustakautama@gmail.com
www.penerbitbildung.com

ISBN 978-623-6658-29-1



9 786236 658291



ADAM KUF
PRESIDI

6