

AWAN LIBRARY
UNIVERSITY

0
N

D SAMUEL SLAMET SANTOSA
OK HERMANTO SIHOMBING

*Hasil Belajar Serta Pengaruh
Budaya Belajar, Strategi
Pengajaran, dan Motivasi*

Hasil Belajar Serta Pengaruh Budaya Belajar, Strategi Pengajaran, dan

Motivasi



2992.2021



: 2992#2021
Subjek: Learning

370
SAN
h

HASIL BELAJAR SERTA PENGARUH BUDAYA BELAJAR, STRATEGI PENGAJARAN, DAN MOTIVASI

Donald Samuel Slamet Santosa

Lambok Hermanto Sihombing



**ADAM KURNIAWAN
LIBRARY**

President University

Hasil Belajar Serta Pengaruh Budaya Belajar, Strategi Pengajaran dan Motivasi, oleh Donald Samuel Slamet Santosa, Lambok Hermanto Sihombing

Hak Cipta @2021 pada penulis

President University, Bekasi, Jawa Barat, Indonesia

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang. Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun, secara elektronik maupun mekanis, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya, tanpa ijin tertulis dari penulis.

ISBN: 978-623-6655-63-4

ISBN 978-623-6655-63-4



DAFTAR ISI

Pendahuluan	1
Definisi Hasil Belajar	7
Ukuran Hasil Belajar	11
Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
Permasalahan Hasil Belajar	26
Budaya Belajar	30
Strategi Pengajaran	54
Motivasi Belajar	81
Penelitian Hasil Belajar	101
Daftar Pustaka	117



Donald Samuel Slamet Santosa

Menempuh pendidikan S1 di Universitas Kristen Satya Wacana, S2 Universitas Negeri Semarang, S2 STIE Pariwisata Indonesia, S3 STT IKAT Jakarta, dan S3 Universitas Pelita Harapan.

Berpengalaman menulis puluhan artikel jurnal dan prosiding, buku, serta memiliki puluhan sertifikat Hak Kekayaan Intelektual. Saat ini berkarya sebagai dosen dan peneliti di President University.



Lambok Hermanto Sihombing

Menempuh pendidikan S1 di Universitas Padjajaran, S2 Universitas Indonesia, dan S3 di University of Victoria, Canada.

Karya tulis yang dihasilkan meliputi artikel jurnal dan prosiding, serta buku yang telah memiliki HKI. Saat ini berkarya sebagai dosen dan peneliti di President University.

ADAM
PRES