



# MODEL, PROGRAM, EVALUASI BESERTA TREN SUPERVISI PENDIDIKAN

LIBRARY  
UNIVERSITY



Model, Program, Evaluasi Beserta Tren Supervisi Pendidikan



3004.2021

Oleh  
**Slameto**



# MODEL, PROGRAM, EVALUASI BESERTA TREN SUPERVISI PENDIDIKAN

Model, Program, Evaluasi Beserta Tren Supervisi Pendidikan



3004.2021

Oleh  
**Slameto**

**MODEL, PROGRAM, EVALUASI BESERTA TREN SUPERVISI  
PENDIDIKAN**

**CV. PENERBIT QIARA MEDIA**

277 hlm: 15,5 x 23 cm

Copyright @2020 Slameto

ISBN: 978-623-7365-25-9

Penerbit IKAPI No. 237/JTI/2019

**Penulis:**

Slameto

Editor: Tim Qiara Media

Layout: Nur Fahmi Hariyanto

Desainer Sampul: Dema Nurvita Loka

Gambar diperoleh dari [www.google.com](http://www.google.com)

Cetakan Pertama, 2020

**Qiara Media**

**Diterbitkan oleh:**

CV. Penerbit Qiara Media - Pasuruan, Jawa Timur

Email: [qiaramediapartner@gmail.com](mailto:qiaramediapartner@gmail.com)

Web: [qiaramedia.wordpress.com](http://qiaramedia.wordpress.com)

Blog: [qiaramediapartner.blogspot.com](http://qiaramediapartner.blogspot.com)

Instagram: [qiara\\_media](https://www.instagram.com/qiara_media)

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang. Dilarang mengutip dan/atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku tanpa izin tertulis penerbit.

Dicetak Oleh CV. Penerbit Qiara Media

Isi diluar tanggung Jawab Percetakan

# DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>

## **BAB 1**

<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Mutu Pendidikan dan Peran Kepengawasan .....	4
C. Tujuan Penulisan.....	14
D. Manfaat Penulisan.....	15

## **BAB 2**

<b>KONSEP SUPERVISI PENDIDIKAN.....</b>	<b>17</b>
A. Konsep Dasar Supervisi Pendidikan. ....	17
B. Latar Belakang Supervisi Pendidikan.....	20
C. Sejarah Supervisi Pendidikan .....	23
D. Dimensi Supervisi Pendidikan .....	25
E. Tujuan dan Fungsi Supervisi Pendidikan.....	26
F. Peran dan Obyek Supervisi Pendidikan.....	34

## **BAB 3**

<b>MODEL-MODEL SUPERVISI PENDIDIKAN .....</b>	<b>39</b>
A. Model Supervisi Pendidikan.....	39
B. Pendekatan Supervisi Pendidikan. ....	51
C. Tipe Supervisi Pendidikan.....	63
D. Prinsip Supervisi Pendidikan .....	65
E. Proses Supervisi Pendidikan.....	73

## **BAB 4**

<b>PROSEDUR DAN TEKNIK SUPERVISI .....</b>	<b>79</b>
A. Pengantar.....	79

B. Orientasi Supervisi Pendidikan.....	81
C. Pendekatan Supervisi.....	108
D. Teknik-teknik Supervisi Pendidikan.....	120

**BAB 5**

<b>PENGEMBANGAN PROGRAM SUPERVISI.....</b>	<b>138</b>
A. Hakikat Pengembangan Program Supervisi .....	138
B. Prinsip dan Prosedur Pengembangan Program dan Instrumen Supervisi.....	149

**BAB 6**

<b>KUALIFIKASI DAN STANDAR KOMPETENSI PENGAWAS DAN KEPALA SEKOLAH.....</b>	<b>157</b>
A. Kualifikasi dan Standar Kompetensi Pengawas Sekolah ....	159
B. Kepala Sekolah: Kualifikasi, Standar Kompetensi dan Profesi .....	187

**BAB 7**

<b>EVALUASI PROGRAM SUPERVISI PENDIDIKAN .....</b>	<b>200</b>
A. Hakikat Evaluasi Program Supervisi Pendidikan .....	200
B. Tujuan Evaluasi Program Supervisi Pendidikan .....	201
C. Prinsip Evaluasi Program Supervisi Pendidikan .....	203
D. Model Evaluasi Program Supervisi Pendidikan .....	205
E. Prosedur Evaluasi Program Supervisi Pendidikan dan Pelaporannya.....	207
F. Pelaporan Hasil Supervisi Pendidikan.....	212

**BAB 8**

<b>PENELITIAN EVALUASI PROGRAM SUPERVISI PENDIDIKAN .....</b>	<b>215</b>
A. Hakikat Penelitian Evaluasi Program Supervisi Pendidikan.....	215
B. Prinsip Penelitian Evaluasi Program Supervisi Pendidikan.....	217

C. Pendekatan Penelitian Evaluasi Program Supervisi Pendidikan.....	218
D. Prosedur Penelitian Evaluasi Program Supervisi Pendidikan dan Publikasinya.....	221

**BAB 9**

<b>TREND SUPERVISI PENDIDIKAN MASA DEPAN .....</b>	<b>232</b>
A. Tuntutan Pendidikan Masa Depan.....	232
B. Perubahan Karakteristik Pembelajaran di Masa Depan.....	233
C. Perlunya Inovasi dalam Supervisi Pendidikan yang Antipatif	237

<b>GLOSARIUM.....</b>	<b>239</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>255</b>
<b>INDEKS .....</b>	<b>264</b>

Ada beberapa ramalan tentang bagaimana kemungkinan supervisi pada masa yang akan datang, yang salah satunya meninjau supervisi dari sudut professional guru, kepala sekolah dan tenaga kependidikan lainnya. Apapun yang akan terjadi, buku ini mengantisipasinya dengan menyajikan: konsep dasar, ruang lingkup, model-model supervisi pendidikan, prosedur dan teknik pengembangan program supervisi pendidikan, kualifikasi dan standar kompetensi supervisor, evaluasi program supervisi dan tindak lanjutnya dalam 8 bab. Setelah itu ditutup dengan tren supervisi pendidikan masa depan pada bab 9. Buku ini layak dijadikan referensi para mahasiswa Manajemen Pendidikan / Administrasi Pendidikan dan para profesional dibidang pendidikan.

## **TENTANG PENULIS**



Slameto; lahir: April 6, 1953. Menjadi dosen sejak 1982; Kini menjadi dosen di Universitas Presiden. Mata kuliah yang diampu antara lain Filsafat Pendidikan, Metodologi Penelitian, Manajemen Pendidikan, Bimbingan Konseling, Psikologi Pendidikan, aktif dalam berbagai pendidikan pelatihan dan pendampingan manajemen kependidikan baik aras nasional maupun daerah. Aktif dalam penelitian dan publikasi buku maupun hasil-hasil penelitian kependidikan. Sampai dengan September 2019, memiliki indeks - h Google Scholar 19 dan I-10 indeks 31 dengan kutipan sebanyak 1954.



Qiara Media

IKAPI : 237/JTI/2019

**CV. Penerbit Qiara Media**  
Pasuruan Jawa Timur Indonesia  
Telp/Fax : (0343) 5612005  
HP : 081339858747  
Email : [qiaramediapartner@gmail.com](mailto:qiaramediapartner@gmail.com)  
<https://qiaramediapartner.blogspot.com>



ADAM  
PRE